

Psicólogo e Pedagogo

Nova Iorque (1918-2008)

Teoria da Aprendizagem
Significativa

David
Ausubel

Novas aprendizagens
entendidas aos alunos devem
ser baseadas no que eles já
sabem, motivando-os a par-
ticiparem do seu próprio
aprendizado por meio
do descobrimento.

"Ensinar sem levar em
conta o que o aluno já sabe
é um esforço em vão, pois
o novo conhecimento não
tem onde se ancorar."

Quanto maior o domínio
do aprendizado e do conhe-
cimento adquirido, maior
a motivação do aluno para
ir além.

Aborda a elaboração de mapas
conceituais para o processo de
aprendizado com a finalidade
de elevar o que se sabe
e relacionar com informações novas

O aluno precisa ampliar
seus conhecimentos prévios,
aprofundando-se.